

Amplonius-Gymnasium Rheinberg

Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q1.2 im Fach Biologie

Abiturjahrgang: _____

Schuljahr : _____

Verfasser(in) der Arbeit: _____

Thema der Facharbeit: _____

Formale Anlage	<i>Punkte mit Experiment</i>	Punkte ohne Experiment	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation nachvollziehbar - regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten Arbeitsprotokolls - formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.) - dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis - fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis - übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts 	20	20		
Methodische Durchführung (ohne oder mit Experiment)	<i>Punkte mit Experiment</i>	Punkte ohne Experiment	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung - <i>Mit Experiment folgende Punkte bewerten:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese</i> ○ <i>entwickelt selbstständig Experimente und/oder Hypothesen</i> ○ <i>wendet fachspezifische Arbeitstechniken an</i> ○ <i>führt das Experiment/die Untersuchung sorgfältig und genau durch</i> ○ <i>erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen)</i> - Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet 	25	10		

<ul style="list-style-type: none"> - Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet. - Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert. 				
<p>Inhaltliche Bewältigung</p>	<p><i>Punkte mit Experiment</i></p>	<p><i>Punkte ohne Experiment</i></p>	<p>deine Punkte</p>	<p>Kommentar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu inhaltlich sinnvollen Ergebnissen gekommen - die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, dargestellt - einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte - es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert - die Sachverhalte werden richtig gewichtet - die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst - es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung 	<p>45</p>	<p>60</p>		
<p>Darstellungsleistung</p>	<p><i>Punkte mit Experiment</i></p>	<p><i>Punkte ohne Experiment</i></p>	<p>deine Punkte</p>	<p>Kommentar</p>
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar <ul style="list-style-type: none"> ○ schlüssige Verbindung und gedankliche Verknüpfung der einzelnen Arbeitsschritte bzw. Sätze ○ bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander ○ sach- und problemgerechte Gliederung der einzelnen Kapitel ○ folgerichtige, stringente und schlüssige Argumentation - formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> ○ korrekte Redewiedergabe (Modalität) ○ schreibt sprachlich (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) richtig - drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenzierter aus. 	<p>10</p>	<p>10</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ○ Schriftsprachlichkeit: sachlich distanzierte Schreibweise, allgemeiner und stilistischer Wortschatz ○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit ○ bedient sich eines angemessenen Satzbaus - Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführlich, aber ohne sinnlose Wiederholungen 				
Gesamtpunktzahl	100	100		Note

Datum, Unterschrift: _____