

Lehrwerk: *Encuentros hoy 1*

1. Halbjahr: Unidad 1-3

2. Halbjahr: Unidad 3-4

Unidad, Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Schwerpunkte / ☞ Landeskunde / Interkulturelle Kompetenzen / MKR ¹
Vorkurs ¡HOLA!	<ul style="list-style-type: none"> - Sich begrüßen und sich verabschieden - Namen und Herkunft angeben - Angeben, welche Sprache/n man spricht 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Me llamo...</i> - <i>Soy (de)...</i> - <i>Hablo...</i> - Aussprache und Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion - Themenwortschatz: Länder und Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogisches Sprechen ☞ Die spanischsprachigen Länder
U 1 ¡ADIÓS, VERANO! ¡HOLA, AMIGOS!	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen und sagen, wie es jemandem geht - Jemanden vorstellen - Sein Wohnviertel vorstellen - Erzählen, was man nachmittags macht - Buchstabieren - Fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Subjektpronomen - Der bestimmte und der unbestimmte Artikel - Substantive (Singular und Plural) - Das Verb <i>ser</i> - Aussprache: b,v - Das Verb <i>hay</i> - Die Verben auf -ar, -er, -ir - Die Verneinung mit <i>no</i> - Das spanische Buchstabieralphabet 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogisches Sprechen - Selektives Hören - Unbekannte Wörter erschließen - Vokabeln lernen: Kollokationen lernen - Begrüßung und Anrede ☞ <i>Chocolate con churros</i> als spanische Frühstücksspezialität kennenlernen - MKR 1.1, 1.2 und 1.4 - MKR 4.1 und 4.4

¹ MKR: Medienkompetenzrahmen NRW 2020

<p>U 2 MI MUNDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Familie vorstellen - Alter angeben - Jemanden beschreiben (Charakter) - Eine Adresse und Telefonnummer angeben - Ein Zimmer beschreiben - Angeben, wo sich etwas befindet - Uhrzeit und Tageszeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Verben <i>tener, hacer, estar, poner</i> - Die Possessivbegleiter - <i>También / tampoco</i> - <i>Estos son... / Estas son...</i> - Die Adjektive (Singular und Plural) - <i>Ser + Adjektiv</i> - Zahlen bis 100 - Aussprache g/j, c - Der zusammengezogene Artikel <i>del</i> - <i>Conmigo, contigo</i> - Themenwortschatz: Familie, Zimmer - ¿Qué hora es? / ¿A qué hora...? - De la/s... a la/s... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-Seh-Verstehen - (Eine Email) schreiben ☞ Spanische Nachnamen ☞ Adressen und Klingelschilder in Spanien - MKR 3.1 und 3.2
<p>U 3 MI INSTITUTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schule beschreiben - Über den Stundenplan sprechen - Vorschläge machen und darauf reagieren - Über Schule und Noten sprechen - Den Tagesablauf beschreiben - Sagen, was man (nicht) mag - Über Hobbies sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diphthongverben e → ie, o → ue - Modalverben - <i>Si + indicativo</i> - Der zusammengezogene Artikel <i>al</i> - Reflexive Verben - Das direkte Objekt bei Personen (<i>a</i>) - Der Relativsatz mit <i>que</i> - ¿Qué? vs. ¿Cuál/es? - ¿Por qué? und <i>porque</i> - <i>Desde la/s... hasta la/s</i> - Die Verben <i>ir, jugar, ver, saber</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Monologisches Sprechen - Kurzvortrag (<i>Charla de un minuto</i>) halten - Selektives und detailliertes Lesen - Texte über ihre Gestaltung erschließen ☞ Schule und Schulalltag, Notensystem in Spanien ☞ <i>el pádel</i> als spanische Sportart kennenlernen ☞ Essenszeiten ☞ Schuluniform in Mexiko

		<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer, Tagesablauf - Das Verb <i>gustar</i> - Betontes Personalpronomen mit Präposition (<i>a mí, a ti, a él/ella</i>) - Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Frühstück in Spanien und Mexiko - MKR 2.1 und 2.2
<p>U 4 ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Datum angeben - Telefonieren - Über Pläne sprechen - Sagen, wie man sich fühlt - Sich verabreden - Über Vorlieben und Abneigungen sprechen - Das Aussehen von jemandem beschreiben - Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur (<i>ir a + Infinitiv</i>) - <i>Estar + Adjektiv</i> - <i>Bueno/-a, malo/-a</i>, Verkürzung <i>buen/mal; gran</i> - <i>Primer, tercer</i> - <i>Acabar de + Infinitiv</i> - Die Begleiter <i>mucho/poco</i> - Die indirekten Objektpronomen - Die Verben <i>dar, venir</i> - Themenwortschatz: Monate, Geburtstag - Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este, ese</i>) - Themenwortschatz: Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung: einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen - Dialogisches Sprechen - Die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch ☞ Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika ☞ Lied <i>cumpleaños feliz</i> ☞ <i>La piñata</i> ☞ <i>La quinceañera</i> in Mexiko ☞ Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch ☞ Besonderheiten des mexikanischen Spanisch - MKR 2.1 und 2.2