



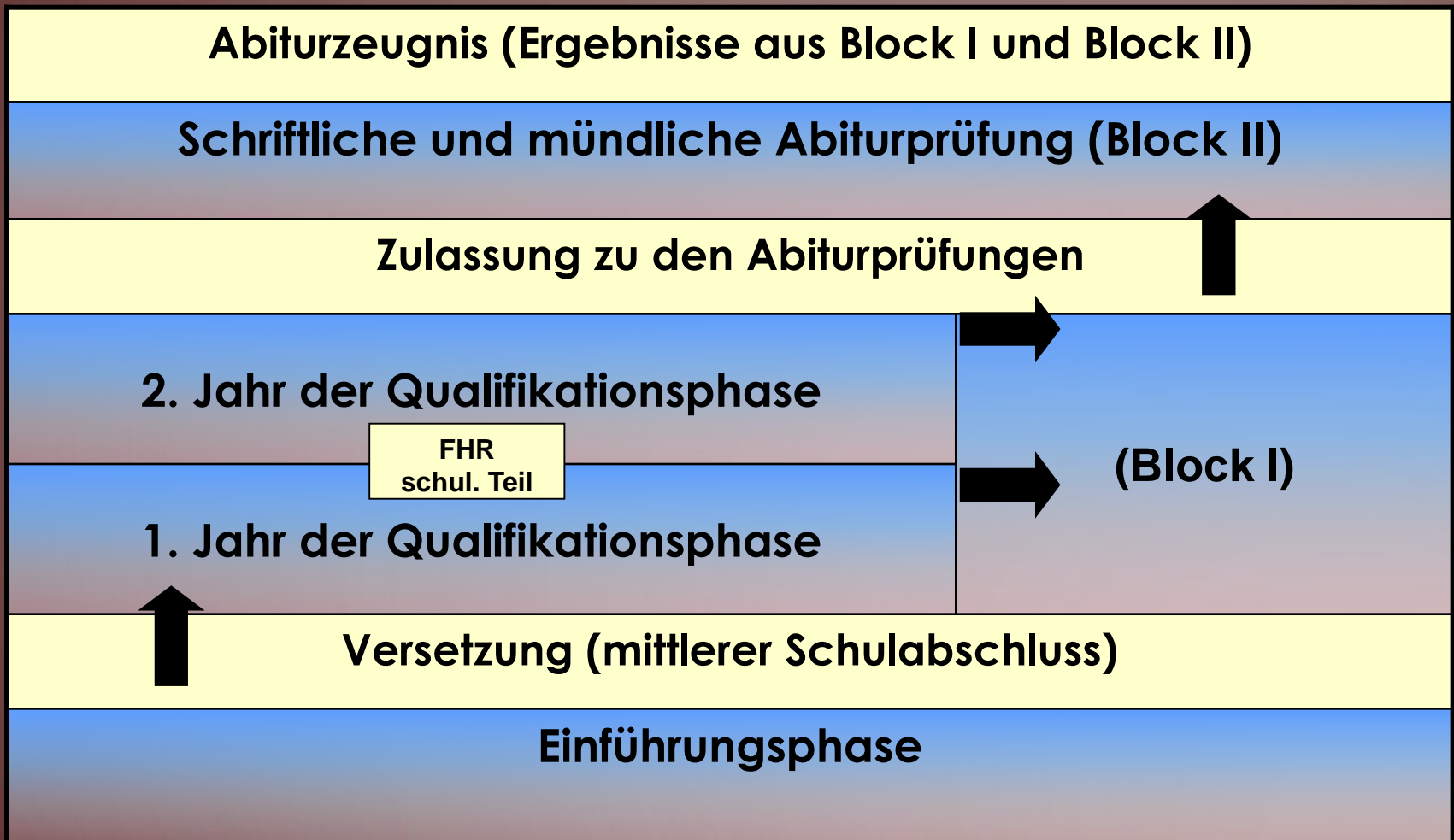
**Informationsveranstaltung  
Februar 2022**

A light blue architectural sketch of a long, multi-story building with a series of windows and a central entrance. The drawing is done in a loose, sketchy style with thin lines.

# Tagesordnung

- **Versetzung in die Qualifikationsphase**
- **Wahl der Leistungskurse**
- **Allgemeine Informationen zur Qualifikationsphase**
- **Projektkurse**

# Die gymnasiale Oberstufe





# Versetzung in die Qualifikationsphase

Grundlage der Versetzung: Leistungen in den neun Kursen des Pflichtbereichs

(D, fFS, KU/ MU, GW, M, NW, REL/ PL, SP, Schwerpunktfach) + 10.Fach

2. HJ EF

Maximal eine mangelhafte Leistung aus diesem Bereich

Mangelhaft Leistung in D, M oder fFS muss durch mindestens eine befriedigende Leistung in einem Fach dieser Fächergruppe ausgeglichen werden.

In allen anderen Fällen ist eine Versetzung nicht möglich.

**HINWEIS** : Eine Zulassung zur Nachprüfung ist nur möglich, wenn die Verbesserung einer mangelhaften Leistung in **einem einzelnen Fach** um eine Notenstufe genügt, um die Versetzungsbestimmung zu erfüllen.

# Versetzung in die Qualifikationsphase

Beispiele:

Antje Amplonius

D	E	SO	KU	GE	PA	KR	M	BI	CH	SP	V M
4	5	4	4	4	(4)	4	4	4	3	4	t

In diesem Beispiel wäre Antje Amplonius nicht versetzt, da sie in dem Bereich D, M, fFS keinen Ausgleich für die 5 in E hätte. Den mittleren Schulabschluss hätte sie geschafft, da hier für die Berechnung noch das Schwerpunktfach CH als Ausgleichsfach in der Fächergruppe 1 hinzugezogen werden kann.

# Versetzung in die Qualifikationsphase

Beispiele:

Antje Amplonius

D	E	F	KU	GE	PA	KR	M	BI	CH	SP	V M
4	(5)	4	4	4	5	4	4	4	4	4	t

In diesem Beispiel wäre Antje Amplonius versetzt, da E als 11. Fach aus der Bewertung genommen werden kann. D, M und F erfüllen den Bereich Sprachen und durch Bi und CH hat die Schülerin einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt, wodurch E nicht in die Bewertung einfließt. In den 10 versetzungswirksamen Kursen darf man eine 5 haben (PA), weshalb die Schülerin in diesem Fall versetzt wäre und den mittleren Schulabschluss erworben hätte.

# Aufgabenfelder und Fächer

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Informatik
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen	
Projektkurse	in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Q-Phase)	



# Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder**
- **Ein Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**



# Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS)

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + nat.-tec. Fach)**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

→ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

# Die Qualifikationsphase

**Q1**

**2 Leistungskurse  
7 Grundkurse**

und

- **8. Grundkurs** oder
- **Projektkurs** oder
- **8. Grundkurs + Projektkurs**

**Q2**

**2 Leistungskurse  
7 Grundkurse**

und

**ggf. 8. GK, sofern  
Pflichtwochenstundenzahl  
(Ø 34) noch nicht erfüllt.**

**Leistungskurse** werden **5-stündig** unterrichtet.

**Grundkurse** werden **3-stündig** unterrichtet.

***Ausnahmen:***

**neu einsetzende Fremdsprache: 4-stündig** (nur als Grundkurs)

**Projektkurse: 2-stündig**



# Die Qualifikationsphase

## Welche Leistungskurse werden angeboten?

Folgende 9 Leistungskurse werden am Amplonius Gymnasium jedes Jahr angeboten:

aus den Sprachen:	Deutsch, Englisch, Französisch
aus den Gesellschaftswissenschaften:	EW, EK, GE
aus den Naturwissenschaften:	Mathematik, BI, CH

Das Wahlangebot garantiert nicht die Einrichtung aller Leistungskurse. Kontinuität wird aber angestrebt.

Darüber hinaus bieten wir Leistungskurse an, wenn sich mindestens 18 Schüler vorab verbindlich für einen Leistungskurs verpflichten. Dabei ist Folgendes zu beachten: Die Schüler müssen unterschreiben, dass ihnen bewusst ist, dass sie die Schule im Fall einer Nichtversetzung unter Umständen verlassen müssen, da im nachfolgenden Jahrgang dieser Leistungskurs vermutlich nicht angeboten wird.

# Die Qualifikationsphase-Pflichtfächer

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

**Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots**

**(u. a. möglich: 1 Projektkurs)**



# Die Klausurverpflichtung in der Qualifikationsphase

## In den ersten drei Halbjahren der Qualifikationsphase

- in ihren vier gewählten Abiturfächern
- in Deutsch, Mathematik und einer Fremdsprache
- immer in der neu einsetzenden Fremdsprache

## Zusätzlich

- entweder in einer weiteren Fremdsprache oder
- in einem weiteren Fach aus dem naturwissen-schaftlich-technischen Aufgabenfeld

Im letzten Halbjahr gelten Sonderregelungen:  
Klausuren nur noch im 1. bis 3. Abiturfach!



# Projektkurse

- Angebot der Qualifikationsphase.
- Regelung am Amplonius: Zweistündiger Jahreskurs in Q1
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- Die Belegung ist optional.

A light blue architectural sketch of a long, multi-story building with a series of windows and a flat roof. The drawing is done in a loose, sketchy style with visible lines and shading.

# Projektkurse

- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen (alternativ als bes. Lernleistung in Block II).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans.
- Gruppenarbeiten sind möglich.
- Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.





# Projektkurse

## Bewertung bei Einbringung in Block I

### 50 % Erstellungsprozess

z.B. Engagement / planvolles Vorgehen / Zuverlässigkeit /Einhaltung der Absprachen mit Lehrer, sauberes, sicheres und genaues Arbeiten, Qualität eines hergestellten Produktes

### 50 % Ausarbeitung

Schriftliche Ausformulierung (Vgl. Anforderungen zur Facharbeit, der Umfang der Projektarbeit sollte i.A. eher größer sein als der einer Facharbeit, entscheidend ist aber natürlich die Qualität)

Vorstellung der Ergebnisse



A light blue architectural sketch of a modern building with a grid of windows and a flat roof, serving as a background for the title.

# Projektkurse

## Vorteile eines Projektkurses

- Möglichkeit, sich intensiv und eigenständig mit einem Thema abseits der Lehrplanobligatorik wissenschaftlich auseinanderzusetzen
- Bessere Betreuung als bei einer Facharbeit, Gruppenarbeit möglich
- Projektkurs zählt deutlich mehr als eine Facharbeit
- Anrechnung der Stunden
- Meist relativ entspannte Atmosphäre
- Bei Facharbeiten kommt zum Teil nur der Zweit- oder Drittwunsch zum Zuge



# Projektkurse

## Nachteile eines Projektkurses

- Selbstständiges Arbeiten bereitet einigen Schülern Schwierigkeiten, „manchmal fehlen die Ideen“, selbstständige Vorbereitung unerlässlich, Lehrer „nur“ Berater
- Vorhaben können scheitern, Ziel des Projekts kann verfehlt werden → Frustration  
(aber: sehr gute Bewertung bei hohem Reflexionsvermögen immer noch möglich; Frustrationstoleranz ausdrückliches Unterrichtsziel)
- Terminierung des Projektkurses für einige unattraktiv  
i.A. Freitag Nachmittags



# Projektkurse

## Referenzfächer der Projektkurse am Amplonius

2013/14:	Chemie; EW/ Rel
2014/15:	Chemie
2015/16:	Chemie; Kunst; Geschichte; EW/Rel
2016/17:	Geschichte (in Kooperation mit Ausschwitz AG)
2017/18:	Geschichte, Chemie, Sowi
2018/19:	Geschichte, Chemie
2019/20:	Geschichte, Chemie, Sowi
2020/21:	Geschichte, Biologie/Literatur, Chemie, Sowi
2021/22:	Geschichte, Sowi,
2022/23:	zur Wahl stehen: Ge, Sowi, Deutsch



# Wahlen

## Wahlablauf:

- Alle Schüler bekommen Anfang nächster Woche ihre LUPO-Datei an Ihre Amplonius Emailadresse gesendet!
- Es gibt eine Information und Anleitung (wie im Jg. 9) zum LUPO Programm in der Stufengruppe
- Die LUPO-Datei wird zur eigenen Wahl abgeändert



# Wahlen

## Wahlablauf:

- Es wird eine **Aufgabe** zur Abgabe im Stufenkanal in TEAMS geben.

Innerhalb dieser **Aufgabe** sollen

- Die aktualisierte LUPO-Datei (\*.lup)
- UND**
- der unterschriebene Wahlbogen (Bild) hinterlegt werden!



# Wahlen

Endgültige Abgabe der Wahl  
bis zum

**25. März**

Bei weiteren Fragen zur Wahl:

**Sprechstunde GOE/VOI Freitags in der 4. Stunde**