

Förderbar Englisch (aktualisiert im Schuljahr 2021/22)

Die Halbjahre bestehen jeweils aus zwei Modulen (Quartalen), die sich am Aufbau der Lehrwerke orientieren (vier Module/ Schuljahr). **Schwerpunkte der Förderbar:** Verbesserung der **Les- und Schreibkompetenz** anhand spezieller Fördermaterialien auch abseits des Lehrwerks, **Festigung bereits eingeführter und neuer grammatischer Strukturen**.

Modul	Inhalt	Grammatik
Jahrgangsstufe 6		
E6.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Fantastisch gut lesen“ - Erzählen und miteinander sprechen - über sich und andere sprechen, einander vorstellen; Tagesabläufe mit regelmäßigen Aktivitäten (Hobbys) darstellen, erfragen und schreiben - Beschreiben und erfragen, was im Moment geschieht: Bilder beschreiben 	<p>Wiederholung der Strukturen der 5. Klasse: <i>simple present, adverbs of frequency, present progressive</i> (auch in Abgrenzung zum <i>simple present</i>)</p> <p>Neue Grammatik: Modalverben (<i>can, can't, must, needn't, mustn't</i>), <i>adjectives and their comparative and superlative forms</i></p>
E6.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge und Berichte schreiben - von Aktivitäten in der Vergangenheit berichten (Vortag, Wochenende, letzte Ferienerlebnisse) - Briefe, E-Mails, Tagebucheinträge schreiben 	<p>Neue Grammatik: <i>simple past</i> und <i>irregular verbs</i>, Aussagesätze, Entscheidungsfragen, Kurzantworten, Verneinungen, Fragen mit Fragewort</p>
E6.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Fantastisch gut lesen“ - wiedergeben von längeren Texten - Mediation kürzerer Textausschnitte - Darstellen und Erfragen persönlicher Meinungen, Vorlieben und Abneigungen 	<p>Übersicht über die bisher verwendeten sprachlichen Strukturen anlegen und visualisieren</p> <p>Neue Grammatik: <i>going-to future</i>, Zusammensetzungen mit <i>some/any/every/no</i>, Adverbien und Vergleiche mit Adverbien</p>
E6.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Berichte schreiben und strukturieren - Briefe, E-Mails, Tagebucheinträge schreiben - Charaktere beschreiben - über Pläne für die Zukunft sprechen - Darstellen persönlicher Zukunftsvorstellungen und Wünsche - Bedingungen formulieren 	<p>Übersicht über die sechs Zeitformen aus Klasse 5 und 6 (<i>simple present, present progressive, simple past, present perfect, going-to future, will-future</i>)</p> <p>Neue Grammatik: <i>present perfect</i>, Kontrastierung <i>present perfect</i> und <i>simple past</i>, <i>adverbial clauses, question tags</i>, Modalverben (<i>shouldn't, could</i>), <i>will future</i>, Kontrastierung <i>will vs. going-to future, conditional sentences type 1</i></p>

Modul	Inhalt	Grammatik
Jahrgangsstufe 7		
E7.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Fantastisch gut lesen“ - über persönliche Fähigkeiten und Interessen sprechen, Wunschvorstellungen ausdrücken - Kompromisse finden - Geschichten lesen und zusammenfassen - Berichte verstehen und zusammenfassen, Schreiben und Mediation 	<p>Festigung bereits eingeführter Strukturen, Kontrastierung der Zeitformen (<i>simple present, present progressive, simple past, present perfect, going-to future, will-future</i>), Signalwörter; <i>conditional sentences type 1</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>conditional sentences type 2, reflexive pronouns</i></p>
E7.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Orte und ihre Besonderheiten beschreiben - Textsortenmerkmale erkennen - Charaktere und deren Gefühle beschreiben - E-Mails und Briefe schreiben - Formeln der Begrüßung und Verabschiedung 	<p>Festigung bereits eingeführter und neuer Strukturen, Kontrastierung und Visualisierung der Zeitformen (s.7.1.1), <i>conditional sentences types 1 and 2; linking words, adjectives, adverbs</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>passive: simple present, simple past, present perfect simple; past progressive; adverbs of degree</i></p>
E7.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Fantastisch gut lesen“ - Bildergeschichten - Lesen längerer Texte, Geschichten, Romanauszüge - Fortsetzungen von Geschichten schreiben - Sprechen über Lektürevorlieben, Reiseerlebnisse, Urlaubserfahrungen 	<p>Festigung bereits eingeführter und neuer Strukturen, Kontrastierung und Visualisierung der Zeitformen (s.7.1.1 inklusive <i>past progressive</i>)</p> <p>Neue Grammatik: <i>defining relative clauses, contact clauses, prop word one/ones</i></p>
E7.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mediation deutscher Texte - Textsortenmerkmale erkennen - Charaktere und deren Gefühle beschreiben - <i>formal, semi-formal and informal types of messages: emails, letters, text messages</i> - Formeln der Begrüßung und Verabschiedung 	<p>Festigung bereits eingeführter und neuer Strukturen, Kontrastierung und Visualisierung der Zeitformen (s.7.1.1 inklusive <i>past progressive</i>), <i>modals</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>simple present and present progressive with future meaning, modal auxiliaries and their substitute forms</i></p>

Modul	Inhalt	Grammatik
Jahrgangsstufe 8		
E8.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Kriminell gut lesen“ - Verfassen von kurzen Abschnitten zu bestimmten Themen: Events, Begebenheiten, Orte/Regionen - Lesen und Verfassen von Berichten zu Begebenheiten und Events (Sport, Musikfestivals, etc.) - Lesen und Paraphrasieren von Texten verschiedener Textsorten: Geschichten, Berichte - Sprachmittlung in thematischen Zusammenhängen - Zusammenfassungen von Texten schreiben 	<p>Festigung bereits eingeführter Strukturen, <i>indirect speech</i>, Kontrastierung der Zeitformen (<i>simple present, present progressive, simple past, present perfect, past progressive, going-to future, will-future</i>, Signalwörter), <i>passive, linking words, substitute forms of modal verbs</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>gerund, infinitive constructions with and without to, present perfect progressive, gerund and infinitive: differences in meaning</i></p>
E8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos, Cartoons, Statistiken beschreiben/auswerten - Chatnachrichten, E-Mails und Briefe verfassen - formeller und informeller Sprachgebrauch - Kompromisse finden, Meinungen begründen 	<p>Festigung bereits eingeführter und neuer Strukturen, Kontrastierung und Visualisierung der Zeitformen (s.8.1.1), <i>linking words, defining relative clauses, contact clauses</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>past perfect simple, adverbial clauses, non-defining relative clauses</i></p>
E8.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - „Kriminell gut lesen“ - regionale Varianten des Englischen: <i>British, American</i> und <i>Canadian English</i> - Sprachmittlung in thematischen Zusammenhängen - Texte planen, schreiben und überprüfen: Fortsetzung von Texten, biographische und argumentative Texte 	<p>Wiederholung der Zeitformen, <i>linking words, time phrases</i> (chronologische Abfolge von Ereignissen), <i>countable and uncountable nouns</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>indirect speech with and without backshift, statements, questions, requests and commands</i></p>
E8.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Charaktere beschreiben und Erzählperspektiven erkennen - Absichten von Texten herausarbeiten und Textmerkmale erkennen (Sachtexte, fiktionale Texte) 	<p>Wiederholung <i>indefinite article, conditional sentences types 1 and 2</i></p> <p>Neue Grammatik: <i>the use definite and indefinite articles, conditional sentences type 3</i></p>