



***Curriculum für das Fach Französisch in der  
Sekundarstufe I (G9)***

## Schulinterner Lehrplan: Übersicht über die Unterrichtsvorhaben Klasse 8 (Stufe 1-2)

*Lehrwerk: Découvertes 2 (Série jaune), Ausgabe 1. oder 2. Fremdsprache ab 2021, 2. Lernjahr, Klett Verlag*

UV 8.1 La rentrée des amis (ca. 12 Ustd)		
Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b> Verstehen von französischen Sprachnachrichten und ihrer Spezifika Gefühle und Meinungen verstehen und deuten</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> über Neuigkeiten berichten Gefühle und Meinungen äußern</p> <p><u>Hörverstehen</u> Gesamtaussage verstehen Gefühle erfassen</p> <p><u>Schreiben</u> eine Person beschreiben</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b> <u>Ziel- und Ausgangstexte</u> Sprachnachrichten Dialog</p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b> Adressatengerecht sprechen</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b> eine Sprachnachricht aufnehmen (MKR 3.1)</p> <p><b>VB<sup>1</sup>:</b> Bereich D</p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung:</b> Kernaussagen und Gefühle erfassen, Meinungen und Gefühle äußern, Personen beschreiben, im Hypermarché, Stimmung ausdrücken</p> <p>die Adjektive <i>nouveau</i> und <i>beau</i> die Verben <i>vouloir, pouvoir, lire, écrire</i> Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></p> <p>Aussprache verbessern Betonung und Emphase</p> <p>Lernaufgabe: in einer Sprachnachricht über Neues berichten</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>

<sup>1</sup> Verbraucherbildung: Vgl. hierzu [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_gs/vb/Rahmenvorgabe\\_Verbraucherbildung\\_PS\\_SI\\_2017.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/vb/Rahmenvorgabe_Verbraucherbildung_PS_SI_2017.pdf)

**UV 8.2 Aventures à Paris (ca. 12 Ustd)**

Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b> Verstehen von französischen Comics und ihrer Spezifika und Bedeutung in Frankreich geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> Meinungen über einen Comic äußern</p> <p><u>Sprachmittlung</u> einen Zeitungsbericht wiedergeben</p> <p><u>Schreiben</u> eine Geschichte schreiben</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b> <u>Zieltexte</u> eigene Geschichte</p> <p><u>Ausgangstexte</u> Comics Fotoroman</p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b> Einführung von Strategien zum Verfassen eigener Geschichten</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b> kooperatives Schreiben (MKR 3.1) einen Fotoroman erstellen (MKR 4.1)</p> <p><b>VB:</b> Bereich C</p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung</b> Geschichten schreiben, über ein Ereignis berichten, seine Meinung über einen Comic äußern</p> <p><i>das <b>passé composé</b> mit <b>avoir</b></i> <i>Verben auf -dre</i> <i>unverbundene Personalpronomen</i></p> <p><i>stumme und klingende Endungen</i></p> <p>Lernaufgabe: einen Fotoroman/ Comic verfassen</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>

**UV 8.3 En famille à Grenoble (ca. 12 Ustd)**

Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b>  Feriengestaltung im Zielland  Grenoble und Umgebung kennenlernen</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>  von Erlebnissen und Ereignissen berichten</p> <p><u>Hör-/Hörsehverstehen</u>  einen Film über einen Familienbericht verstehen  die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</p> <p><u>Schreiben</u>  aus den Ferien schreiben</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b>  <u>Ziel- und Ausgangstexte</u>  Blogeinträge  Briefe</p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b>  Vertiefung zum Verfassen eigener Texte (in der Vergangenheit)</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b>  einen Blogeintrag verfassen (MKR 3.1)</p> <p><b>VB:</b> Bereich C</p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung</b>  aus den Ferien berichten, von Erlebnissen erzählen</p> <p><b>VB:</b> Bereich D</p> <p>die Verben <i>savoir, devoir, ...</i>  die Verben auf -ir : <i>venir</i>  die Verneinung <i>ne...rien, ne...personne</i>  das passé composé mit <i>avoir</i> (unregelmäßige Verben)  das passé composé mit <i>être</i></p> <p><i>Rechtschreibung verbessern</i></p> <p>Lernaufgabe: einen Blogeintrag schreiben</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b>  Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>

**UV 8.4 À table ! On mange ! (ca. 12 Ustd)**

Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b> Mahlzeiten und Essgewohnheiten in Frankreich typische französische Gerichte</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> einkaufen</p> <p><u>Hörverstehen</u> ein Gespräch über Einkäufe verstehen</p> <p><u>Leseverstehen</u> ein Rezept verstehen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Umschreibungen</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b> <u>Ausgangstexte</u> Rezepte Berichte</p> <p><b>VB: Bereich B</b></p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b> Sprachbarrieren durch Umschreibungen umgehen einen Kurzvortrag vorbereiten</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b> ein Kochtutorial verfassen (MKR 3.3) / (MKR 4.1)</p> <p><b>VB: Bereich C</b></p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung</b> über Essgewohnheiten sprechen, ein Rezept verstehen, einkaufen, einen Kurzvortrag planen und üben</p> <p>die Verben <i>voir</i>, <i>mettre</i> und <i>connaître</i> der Teilungsartikel Mengenangaben mit <i>de</i> <i>il faut</i> und das Pronomen <i>en</i></p> <p>Lernaufgabe: ein Kochtutorial verfassen</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>

**UV 8.5 Degemer mat e Breizh ! (ca. 12 Ustd)**

Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b> die Bretagne und das bretonische französisches Reiseverhalten</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b> <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> über Interessen sprechen eine Reise vorschlagen</p> <p><u>Leseverstehen</u> ein Prospekt verstehen</p> <p><u>Hörverstehen</u> das Ende einer Geschichte verstehen</p> <p><u>Schreiben</u> eine E-Mail schreiben</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b> <u>Ausgangstexte</u> Blogeintrag Flyer</p> <p><u>Zieltexte</u> E-Mails</p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b> etwas vorschlagen und abwägen</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b> Informationsrecherche (MKR 2.1/ 2.2/ 2.3)</p> <p><b>VB: Bereich C</b></p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung</b> eine Reise vorschlagen, vorbereiten und vorstellen, über Interessen sprechen, das Ende einer Geschichte verstehen, eine E-Mail schreiben</p> <p><b>VB: Bereich D</b></p> <p>Objetpronomen <i>me, te, nous, vous, le, la, les</i> <i>quel</i> und <i>ce</i> das Verb <i>dire</i> die indirekte Rede, Frage</p> <p><i>stummes und betontes „h“</i></p> <p>Lernaufgabe: eine Reise vorstellen</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b> Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>

**UV 8.6 Les médias et moi (ca. 12 Ustd)**

Kompetenzerwartung im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p><b>IKK (Interkulturelles Verstehen und Handeln)</b>            Mediennutzung in Frankreich            beliebte Apps in Frankreich</p> <p><b>FKK (Funktionale Kommunikative Kompetenz)</b>  <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u>            über die Nutzung von Medien berichten            eine Umfrage machen</p> <p><u>Leseverstehen</u>            eine Statistik verstehen            eine Stellungnahme verstehen</p> <p><u>Hörverstehen</u>            einen Podcast verstehen</p> <p><u>Sprachmittlung</u>            einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen</p> <p><u>Schreiben</u>            über die Nutzung von Medien im Alltag berichten</p>	<p><b>TMK (Text- und Medienkompetenz)</b>  <u>Ausgangstexte</u>            Statistiken            Umfragen            Podcast</p> <p><b>SLK (Sprachlernkompetenz)</b>            Informationsrecherche            Kommunikationsstrategien</p> <p><b>MK (Medienkompetenz)</b>            über Medien im Alltag sprechen (MKR 2.2)            eine Umfrage machen (MKR 5.1)            die Lieblingsapp beschreiben (MKR 2.3/ 2.4)            Informationsrecherche (MKR 2.1)            Informationsaustausch (MKR 3.1)            Produktion von Medienprodukten (MKR 3.1)</p> <p><b>VB:</b> Bereich C</p>	<p><b>Unterrichtliche Umsetzung</b>            über die Nutzung von Medien berichten, eine Statistik verstehen, eine Umfrage machen, Stellungnahme von Jugendlichen verstehen, Apps und Podcasts verstehen</p> <p>Inversionsfrage            Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i>            die Verben auf -ir am Beispiel von <i>choisir</i></p> <p>flüssiges Sprechen üben</p> <p><b>Leistungsüberprüfung:</b>            Schreiben und weitere Teilkompetenz/en</p>