

# Distanzlernen im Fach Erdkunde

am Amplonius-Gymnasium Rheinberg

(Stand: Nov. 2020)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Vorbemerkung zu diesem Dokument.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Kontaktaufnahme mit den Lehrkräften der Erdkundefachschaft.....</b>	<b>2</b>
a) <i>Microsoft Teams</i> .....	2
b) <i>E-Mail</i> .....	2
<b>3. Grundsätze des Lernens auf Distanz.....</b>	<b>2</b>
a) <i>Aufrechterhaltung von Kontakten zwischen Schüler/innen und den Lehrkräften</i> .....	2
b) <i>Verpflichtung zur Teilnahme am Unterricht</i> .....	3
c) <i>Zeiten und Fristen</i> .....	3
d) <i>Leistungen im Lernen in Distanz</i> .....	3
e) <i>Leistungsbeurteilung</i> .....	3

## Quellen:

- <https://www.schulministerium.nrw.de/themen/recht/schulgesundheitsrecht/infektionsschutz/impulse-fuer-das-lernen-auf-distanz>
- [https://broschüren.nrw/fileadmin/Handreichung\\_zur\\_lernfoerderlichen\\_Verknuepfung/pdf/Handreichung-Distanzunterricht.pdf](https://broschüren.nrw/fileadmin/Handreichung_zur_lernfoerderlichen_Verknuepfung/pdf/Handreichung-Distanzunterricht.pdf)

## 1. Vorbemerkung zu diesem Dokument

---

Die aktuelle Corona-Pandemie bewirkt auch im Schulleben zahlreiche Neuerungen. Eine davon ist das sogenannte „Lernen auf Distanz“. Damit ist eine Unterrichtsform gemeint, bei der sowohl Lehrkraft als auch Schülerinnen und Schüler räumlich voneinander getrennt mithilfe der digitalen Medien gemeinsam Schulunterricht durchführen.

Das Lernen auf Distanz wird zur Anwendung kommen, wenn der Präsenzunterricht wegen des weiterhin notwendigen Infektionsschutzes nicht vollständig möglich ist. Damit sichert das Amplonius-Gymnasium den Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler. Die Gründe für einen nicht stattfindenden Präsenzunterricht können vielfältig sein:

- einzelne Schülerinnen oder Schüler oder auch ganze Klassen/Kurse befinden sich in häuslicher Quarantäne
- es kommt zu einer Schulschließung des Amplonius-Gymnasiums

In diesen Fällen sind alle Schülerinnen und Schüler verpflichtet, sofern es ihr gesundheitlicher Zustand zulässt, am Lernen auf Distanz teilzunehmen. Der Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht gleichwertig, was bedeutet, dass dieser auch in die Leistungsbenotung der Schülerinnen und Schüler einfließt.

Dieses Dokument beinhaltet Hinweise zum Distanzunterricht im Unterrichtsfach Erdkunde.

## **2. Kontaktaufnahme mit den Lehrkräften der Erdkundefachschaft**

---

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, um mit den Erdkundelehrerinnen und -Lehrern des Amplonius-Gymnasiums auf digitalem Wege in Kontakt zu treten.

### a) Microsoft Teams

---

Jede Lehrkraft und jede/r Schüler/in an unserer Schule besitzt einen Account für Microsoft Teams. Über die integrierte Chatfunktion kann eine Nachricht an die Lehrerinnen und Lehrer gesendet werden. **Dieser Kommunikationsweg ist der von der Fachschaft Erdkunde bevorzugte.**

### b) E-Mail

---

Selbstverständlich verfügt auch jede/r Schüler/in und jede Lehrkraft unserer Schule über eine E-Mail-Adresse. Alle E-Mail-Adressen der Lehrkräfte sind in der Lehrerliste auf unserer Homepage (<https://www.amplonius.de/lehrer/>) zu finden.

## **3. Grundsätze des Lernens auf Distanz**

---

### a) Aufrechterhaltung von Kontakten zwischen Schüler/innen und den Lehrkräften

---

Die verbindliche und regelmäßige Kommunikation ist ein wichtiger Grundsatz beim Distanzlernen. So soll die Bindung der Schülerinnen und Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, zur Lerngruppe sowie zur Lehrkraft erhalten bleiben. Der soziale Kontakt kann im Erdkundeunterricht, je nach Situation und technischer Ausstattung aller Beteiligten, auf folgenden Wegen aufrechterhalten werden:

- indem die Schülerinnen und Schüler aus der Distanz per Videokonferenz in Microsoft Teams synchron an ausgewählten Phasen des Präsenzunterrichts teilnehmen
- indem eine regelmäßige asynchrone Kommunikation (z. B. Video- oder Audiobotschaft, E-Mail) zwischen den Lernenden in Distanz und den Lernenden aus dem Präsenzunterricht initiiert wird

Die Schülerinnen und Schüler sind dazu verpflichtet, sich regelmäßig in ihr E-Mail-Postfach und in Teams einzuloggen, da die Lehrkräfte diese Wege nutzen, um in Kontakt zu treten, sollte der Schüler/die Schülerin sich im Distanzunterricht befinden.

## b) Verpflichtung zur Teilnahme am Unterricht

---

Schüler/innen, die sich z.B. aufgrund von Quarantäne im Lernen auf Distanz befinden sind dazu verpflichtet, sofern es ihr gesundheitlicher Zustand zulässt, am Unterricht in oben erwähnter synchroner oder asynchroner Art teilzunehmen. Die Art und Weise der Teilnahme ist mit der Lehrkraft abzusprechen.

## c) Zeiten und Fristen

---

Befindet sich die gesamte Lerngruppe im Distanzlernen, soll i.d.R. deren Stundenplan beibehalten werden. Das heißt konkret, dass die Schülerinnen und Schüler sich zu Beginn des Erdkundeunterrichts an ihren digitalen Endgeräten befinden und in Teams eingeloggt sind. Über Teams erhalten sie dann von der Lehrkraft entsprechende Instruktionen (per Videochat oder per Nachricht im entsprechenden Kanal). Die Schülerinnen und Schüler sind dazu verpflichtet am Lernen auf Distanz teilzunehmen.

Befinden sich einzelne Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe im Distanzlernen, erhalten sie die Informationen zur Aufgabenstellung, in welchem Umfang und bis zu welchem Zeitpunkt diese zu bearbeiten ist und wie sie eingereicht werden von der Lehrkraft.

## d) Leistungen im Lernen in Distanz

---

Die Leistungen im Distanzlernen können auf vielfältige Weise von der Lehrkraft eingeholt bzw. vom Schüler/von der Schülerin erbracht werden, z.B. durch

- Projektarbeiten, Lerntagebücher, Portfolios, Bilder, Plakate, Arbeitsblätter und Hefte, die **im Anschluss an das Lernen in Distanz** von der Lernkraft eingesammelt werden
- Projektarbeiten, Lerntagebücher, Portfolios, (kollaborative) Schreibaufträge, Erstellen von digitalen Schaubildern, Blogbeiträge, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erstellen von Audiofiles/Podcasts/Erklärvideos, die Beteiligung im Rahmen von Videokonferenzen **während des Distanzlernens**

## e) Leistungsbeurteilung

---

Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden bei der Notenbildung berücksichtigt. Die Lehrkraft gibt Rückmeldung über die Leistungen. Diese kann in Form einer Nachricht z.B. über das Teams-Aufgaben- oder Chatmodul geschehen, per E-Mail oder in einem persönlichen Gespräch nach Rückkehr in die Schule. Auch ist eine Bereitstellung von Musterlösungen möglich. Eine unentschuldigte Nicht-Abgabe oder nicht eigenständig erbrachte Leistung entspricht einer ungenügenden Leistung.