

Vereinbarungen der Fachschaft EW zur Leistungsbewertung im Distanzlernen

- Aufrechterhaltung von Kontakten zwischen Schülerinnen und Schülern und den Lehrkräften
- Aufgabenverteilung
- Verpflichtung zur Teilnahme am Unterricht
- Feedback
- Aufgabenformate

Alle Lehrer/innen sind stets über ihre Dienst-E-Mail erreichbar. Die Adressen sind zu finden unter <https://www.amplonius.de/lehrer/>

Für die drei EW-Kolleginnen lauten die E-Mail-Adressen:

Frau Strauch	f.strauch@amplonius.de
Frau Slamnig	n.slamnig@amplonius.de
Frau Kaltwahser	m.kaltwahser@amplonius.de

Weiterhin sind Kontaktaufnahmen über TEAMS möglich.

Auch Schüler/innen sind über ihre Schul-E-Mails und TEAMS erreichbar und sind dazu verpflichtet, regelmäßig ihre E-Mails zu prüfen und bei TEAMS nachzusehen.

Aufgaben werden über TEAMS vergeben. Dazu werden im Falle einer Schulschließung oder Quarantäne des gesamten Kurses Wochenpläne erstellt, die bis spätestens Montag um 10 Uhr online zu finden sind. Sind einzelne Schüler/innen in Quarantäne oder beginnt die Quarantäne mitten in der Woche, wird individuell verfahren. In jedem Falle werden Aufgaben erteilt.

Sofern technisch möglich und pädagogisch sinnvoll, finden Videokonferenzen (Webinare/Online-Unterricht) entsprechend dem Stundenplan statt. Hier besteht, wie im Präsenzunterricht, eine Verpflichtung zur Teilnahme. Ein Fehlen muss entsprechend entschuldigt werden.

Im Rahmen dieses Online-Unterrichts ist eine mündliche Beteiligung der Schüler/innen möglich, sodass hierüber sonstige Leistungen erfasst werden können.

Weiterhin besteht die Möglichkeit, Ergebnisse von Schüler/innen online „einzusammeln“ (Abgabe von Aufgaben). Auch diese fließen mit in die Bewertung der sonstigen Leistungen ein. Die Lehrkraft entscheidet mit Ankündigung (Transparenz), welche Abgaben getätigt werden sollen und welche Abgaben bewertet werden (die aller Schüler/innen oder die einer Auswahl). Abgaben werden stets mit Augenmaß terminiert.

Zu allen Aufgaben erhalten die Schüler/innen eine Rückmeldung. Diese kann, je nach Aufgabe und technischer Möglichkeiten, im Online-Unterricht erfolgen (Besprechung), eine Musterlösung sein und/oder bei Abgabe ein individuelles Feedback. Eine unentschuldigte Nicht-Abgabe oder nicht eigenständig erbrachte Leistung entspricht einer ungenügenden Leistung.

Die Lehrkräfte entscheiden im Rahmen ihrer pädagogischen Freiheit, je nach Kurs und Thema, welche Aufgaben sie erteilen und welche Leistungen sie mit in die Bewertungen einfließen lassen. Auch hier stellen die Lehrkräfte durch Ankündigung/Informationen Transparenz her.

Mögliche Formate sind z.B.:

„mündlich digital“:
Präsentation von Arbeitsergebnissen
im Rahmen von Videokonferenzen
(Webinare/Online-Unterricht)
über Audiofiles/ Podcasts/Videosequenzen
Erklärvideos
Kommunikationsprüfung im Rahmen von
Videokonferenzen

„schriftlich digital“:
(kollaborative) Schreibaufträge
schriftliche Präsentation von Arbeitsergebnissen
Projektarbeiten
Lerntagebücher
Portfolios
Erstellen von digitalen Schaubildern/Bilder