

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe II

Im „Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben“ wird die für alle Lehrerinnen und Lehrer gemäß Fachkonferenzbeschluss Verteilung der Unterrichtsvorhaben dargestellt. Das Übersichtsraster dient dazu, den Kolleginnen und Kollegen einen schnellen Überblick über die Zuordnung der Unterrichtsvorhaben zu den einzelnen Jahrgangsstufen sowie den im Kernlehrplan genannten Kompetenzen, Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten zu verschaffen.

Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierung, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. Die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, wurde im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.

Unterrichtsvorhaben im Übersichtsraster

Einführungsphase (ca. 90 Stunden)

Inhaltsfelder gemäß KLP	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen ¹	Zugriff ²
IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten) ca. 20 Stunden	Alles geregelt? – Alltag und Alltagskonflikte: Gesellschaft im Nahraum <ul style="list-style-type: none"> – Sozialisationsinstanzen – Verhalten von Individuen in Gruppen – Identitätsmodelle – Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte – Soziologische Perspektiven zur Orientierung in der Alltagswelt – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie 	SK: 1,3 MK: 2,7,9 UK: 3,4 HK: 1,2	Analyse und Vergleich von Programmaussagen
IF 3 (Individuum und Gesellschaft) ca. 15 Stunden	Wie frei ist der gesellschaftliche Mensch? Individualität und Zwänge im Leben von Jugendlichen Bedürfnisse <ul style="list-style-type: none"> – Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit – Identitätsmodelle – Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte – Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie 	SK: 3,5 MK: 4,5,8,12 UK: 3 HK: 4,5	Textanalyse in den Sozialwissenschaften
IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung), IF 3 (Individuum und Gesellschaft) ca. 15 Stunden	Schöne neue Arbeitswelt? – Der Betrieb als soziales und wirtschaftliches System <ul style="list-style-type: none"> – Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System – Ordnungselemente und normative Grundannahmen – Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit – Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	SK: 2,3 MK: 6,13,15 UK: 2,6 HK: 2,4,6	Analyse von Statistiken

¹ Die Abkürzungen stehen für Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz. Die Zahlen verweisen auf die jeweiligen Teilkompetenzen in der Reihenfolge ihrer Nennung im Kernlehrplan.

² Die aufgelisteten Methoden finden sich auch im Methodencurriculum des Amplonius-Gymnasiums wieder.

<p>IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>ca. 15 Stunden</p>	<p>Die Soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ordnungselemente und normative Grundannahmen – Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit – Wettbewerbs- und Ordnungspolitik 	<p>SK: 2,3 MK: 1,3,6,11 UK: 5 HK: 1,2,4</p>	<p>Analyse von Statistiken</p>
<p>IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipations- möglichkeiten), IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>ca. 25 Stunden</p>	<p>Wie wollen wir leben, wenn wir unsere Angelegenheiten selbst regeln können oder müssen? – Erarbeitung gesellschaftlicher Strukturen und Mechanismen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Demokratietheoretische Grundkonzepte – Verfassungsgrundlagen des politischen Systems – Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs – Gefährdungen der Demokratie – Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	<p>SK: 2,4,5 MK: 1,2,3,4 UK: 3,5 HK: 1,3,4</p>	<p>Präsentation konkreter Lösungsmodelle, Alternativen oder Verbesserungsvorschläge zu einer konkreten sozialwissenschaftlichen Problemstellung</p>

Qualifikationsphase 1 Grundkurs (ca. 90 Stunden)

Inhaltsfelder gemäß KLP	Inhaltssequenz	Kompetenzerwartungen	Zugriff
IF 4 (Wirtschaftspolitik) , IF 3 (Individuum und Gesellschaft) ca. 9 Stunden	Kann wirtschaftliches Wachstum nachhaltig sein? Das Wachstumsdilemma in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> – Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland – Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung – Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	SK: 1,2 MK: 4,8,9 UK: 6 HK: 4	Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive
IF 4 (Wirtschaftspolitik) ca. 10 Stunden	Warum geht es nicht immer aufwärts? Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise <ul style="list-style-type: none"> – Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland – Konjunktur- und Wachstumsschwankungen 	SK: 1,2 MK: 3,9,11,16 UK: 4,5 HK: 3	Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive
IF 4 (Wirtschaftspolitik) , IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten) ca. 14 Stunden	Wie viel Staat brauchen wir? – Staatliche Wirtschaftspolitik <ul style="list-style-type: none"> – Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik – Wirtschaftspolitische Konzeptionen – Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Verfassungsgrundlagen des politischen Systems 	SK: 1,4 MK: 1,7,13,15 UK: 4,5 HK: 2,3,4	Analyse unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Textsorten
IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten) ca. 14 Stunden	Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess <ul style="list-style-type: none"> – EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen – Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union – Europäischer Binnenmarkt – Europäische Integrationsmodelle – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Gefährdungen der Demokratie 	SK: 1,3 MK: 14,17,18 UK: 6 HK: 5,6	Analyse unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Textsorten

<p>IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p>ca. 10 Stunden</p>	<p>Welche Zukunft hat Europa? Potentiale und Krisen des großen Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> – EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen – Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union – Europäischer Binnenmarkt – Europäische Integrationsmodelle – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Gefährdungen der Demokratie 	<p>SK: 2,3 MK: 10,12,17 UK: 5,6 HK: 3</p>	<p>Szenario</p>
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>ca. 14 Stunden</p>	<p>Wie weit ist es von unten nach oben? Soziale Ungleichheit in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit – Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit – Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p>SK: 3,6 MK: 3,6,16 UK: 9 HK: 5</p>	<p>Indikatoren auf ihre Validität prüfen</p>
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>ca. 9 Stunden</p>	<p>Ist Deutschland eine Klassengesellschaft? Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sozialer Wandel – Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit – Verhalten von Individuen in Gruppen – Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p>SK: 3,6 MK: 6,15 UK: 4,9 HK: 3</p>	<p>Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive</p>
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 4 (Wirtschaftspolitik)</p> <p>ca. 10 Stunden</p>	<p>Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit – Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit – Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p>SK: 3,6 MK: 1,4,5,6 UK: 1,3 HK: 3,4,7</p>	<p>Szenario</p>

Qualifikationsphase 2 Grundkurs (ca. 60 Stunden)

Inhaltsfelder gemäß KLP	Inhaltssequenz	Kompetenzerwartungen	Zugriff
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse)</p> <p>ca. 20 Stunden</p>	<p>Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sozialer Wandel – Wirtschaftsstandort Deutschland 	<p>SK: 1 MK: 3,14,18,19 UK: 3,6 HK: 3</p>	<p>Analyse einer Rede</p>
<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung)</p> <p>ca. 20 Stunden</p>	<p>Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung – Internationale Wirtschaftsbeziehungen – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit 	<p>SK: 2,6 MK: 2,8,9, UK: 4,5 HK: 1,7</p>	<p>Ideologiekritik</p>
<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p>ca. 20 Stunden</p>	<p>Wie können Konflikte auf der Welt verhindert werden? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik – Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung – Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie – Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs 	<p>SK: 2,5 MK: 13,19 UK: 7,9 HK: 3</p>	<p>Einsatz von Methoden und Techniken zur Präsentation und Darstellung sozialwissenschaftlicher Strukturen und Prozesse zur Unterstützung von sozialwissenschaftlichen Analysen und Argumentationen</p>

Qualifikationsphase 1 Leistungskurs (ca. 150 Stunden)

Inhaltsfelder gemäß KLP	Inhaltssequenz	Kompetenzerwartungen	Zugriff
IF 4 (Wirtschaftspolitik)), IF 3 (Individuum und Gesellschaft) ca. 16 Stunden	Kann wirtschaftliches Wachstum nachhaltig sein? Das Wachstumsdilemma in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> – Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland – Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung – Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit 	SK: 1,2 MK: 4,8,9 UK: 6 HK: 4	Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive
IF 4 (Wirtschaftspolitik) ca. 16 Stunden	Warum geht es nicht immer aufwärts? Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise <ul style="list-style-type: none"> – Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland – Konjunktur- und Wachstumsschwankungen 	SK: 1,2 MK: 3,9,11,16 UK: 4,5 HK: 3	Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive
IF 4 (Wirtschaftspolitik) , IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten) ca. 16 Stunden	Wie viel Staat brauchen wir? – Staatliche Wirtschaftspolitik <ul style="list-style-type: none"> – Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik – Wirtschaftspolitische Konzeptionen – Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Verfassungsgrundlagen des politischen Systems 	SK: 1,3 MK: 1,7,13,15 UK: 4,5 HK: 2,3,4	Analyse unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Textsorten
IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten) ca. 16 Stunden	Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess <ul style="list-style-type: none"> – EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen – Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union – Europäischer Binnenmarkt – Europäische Integrationsmodelle – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Gefährdungen der Demokratie 	SK: 1,4 MK: 14,17,18 UK: 6 HK: 5,6	Analyse unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Textsorten

<p>IF 4 (Wirtschaftspolitik), IF 5 (Europäische Union)</p> <p>ca. 14 Stunden</p>	<p><i>Ist der Euro noch zu retten? – Der Stellenwert der Geldpolitik in der aktuellen Schulden- und Währungskrise der EU</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik – Europäische Währung und europäische Integration 	<p>SK: 2,3 MK: 2,13,20 UK: 5,6 HK: 2,6,7</p>	<p>Indikatoren auf ihre Validität prüfen</p>
<p>IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p>ca. 16 Stunden</p>	<p>Welche Zukunft hat Europa? Potentiale und Krisen des großen Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> – EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen – Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union – Europäischer Binnenmarkt – Europäische Integrationsmodelle – Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie – Gefährdungen der Demokratie 	<p>SK: 3,6 MK: 10,12,17 UK: 9 HK: 3</p>	<p>Szenario</p>
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p>ca. 14 Stunden</p>	<p>Wie weit ist es von unten nach oben? Soziale Ungleichheit in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit – Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit – Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p>SK: 3,6 MK: 3,6,16 UK: 4,9 HK: 5</p>	<p>Indikatoren auf ihre Validität prüfen</p>
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p>	<p>Ist Deutschland eine Klassengesellschaft? Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sozialer Wandel – Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit – Verhalten von Individuen in Gruppen – Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit 	<p>SK: 3,6 MK: 6,15 UK: 1,3 HK: 3</p>	<p>Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive</p>

ca. 16 Stunden			
IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 4 (Wirtschaftspolitik) ca. 16 Stunden	Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat <ul style="list-style-type: none"> – Sozialstaatliches Handeln – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit – Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik 	SK: 3,6 MK: 1,4,5,6 UK: 1,3 HK: 3,4,7	Szenario
IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse) ca. 10 Stunden	Regionale wirtschaftliche Strukturunterschiede und deren soziale Spiegelung <ul style="list-style-type: none"> – Wandel gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Strukturen – Wirtschaftsstandort Deutschland 	SK: 2,6 MK: 11,12,20 UK: 4 HK: 1	Darstellung sozialwissenschaftlicher Probleme unter wirtschaftswissenschaftlicher, soziologischer und politikwissenschaftlicher Perspektive

Qualifikationsphase 2 Leistungskurs (ca. 100 Stunden)

Inhaltsfelder gemäß KLP	Inhaltssequenz	Kompetenzerwartungen	Zugriff
<p>IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse)</p> <p>ca. 22 Stunden</p>	<p>Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wandel gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Strukturen – Wirtschaftsstandort Deutschland 	<p>SK: 1 MK: 3,14,18,19 UK: 3,6 HK: 3</p>	<p>Analyse einer Rede</p>
<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung)</p> <p>ca. 24 Stunden</p>	<p>Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung – Internationale Wirtschaftsbeziehungen – Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit 	<p>SK: 2,6 MK: 2,8,9, UK: 4,5 HK: 1,7</p>	<p>Ideologiekritik</p>
<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung)</p> <p>ca. 24 Stunden</p>	<p>Einfluss transnationaler Konzerne: Muss die Politik gegenhalten?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung – Global Governance – Internationale Wirtschaftsbeziehungen – Wirtschaftsstandort Deutschland – Gefährdung der Demokratie 	<p>SK: 2,5 MK: 4,5 UK: 6 HK: 7</p>	<p>Ideologiekritik</p>
<p>IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p>ca. 30 Stunden</p>	<p>Wie können Konflikte auf der Welt verhindert werden? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik – Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung – Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie – Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs 	<p>SK: 2,5 MK: 13,19 UK: 7,9 HK: 3</p>	<p>Einsatz von Methoden und Techniken zur Präsentation und Darstellung sozialwissenschaftlicher Strukturen und Prozesse zur Unterstützung von sozialwissenschaftlichen Analysen und Argumentationen</p>