



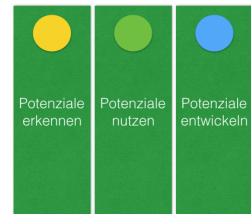
Das Fach Lernen³ am Amplonius- Gymnasium

Stand August 2018

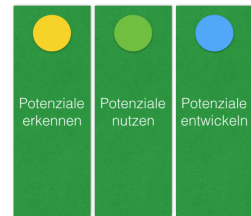


Gemeinsam Potenziale erkennen, nutzen und entwickeln

3. Teil: Lernen³



Bereich
Lernen ³
übergeordnete Ziele
<ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen wird in den Mittelpunkt gestellt • Schüler erhalten in der Übergangsphase auf das Gymnasium Anleitung, Betreuung und Hilfestellung für den Umgang mit den Anforderungen des Gymnasiums in Bezug auf Lerntechniken, Arbeitsorganisation und insbesondere auch auf die Fähigkeit zur Konzentration und Entspannung. • Zielvorgabe: „Mit Methode zu mehr Lernerfolg“
Indikatoren Jeder Schüler / Jede Schülerin
<ul style="list-style-type: none"> • Nimmt an einen Lerntypentest teil • Lernt die Zeit sinnvoll einzuteilen (Zeitmanagement) • Lernt sich selbst einzuschätzen und somit sein eigenes Lernverhalten zu beurteilen • Lernt soziale Verantwortung zu übernehmen • Erfährt Lerntechniken zum effektiver Lernen und Behalten (z. B. Mnemotechniken) • Grundlagenkenntnisse in dem Umgang mit dem Computer (Word/Excel/PowerPoint)/Internet
Bezug zum Qualitätstableau
<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1.2 • 2.2.3.1 • 2.2.3.2 • 2.2.4.1 • 2.5.2.1 • 2.5.3.1 • 3.1.2.1
Bemerkungen



Lernen³

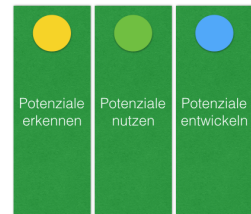
Seit dem Schuljahr 2016/2017 wird in der Erprobungsstufe das Fach Lernen³ vom Klassenlehrer unterrichtet, welches drei unterschiedliche Bereiche sozialen und methodischen Lernens integriert, die sukzessive seit dem Jahr 2000 entwickelt wurden und lange Zeit unter den Bezeichnungen „Lions-Stunde“, „Lernen lernen“ und ITG behandelt wurden.

Zum einen werden hier die Themen des Faches „**Lernen lernen**“ behandelt, welches seit Jahren am Amplonius-Gymnasium etabliert ist. Zentrale Aspekte dieses Bereiches waren und sind zum Beispiel „Zeitmanagement“, „Klassenarbeiten vorbereiten“, „Lerntechniken“ oder „Brain-Gym“. Im Sinne der Fokussierung auf Diagnose im Zuge der Schulentwicklung spielt der hier durchgeführte Lerntypentest eine besondere Rolle.

Der Bereich „**Sozialkompetenz**“ hatte zuvor die Bezeichnung „Lions-Stunde, und war an dem Programm „Lions-Quest, bzw. „Erwachsen werden“ orientiert. Die neue Schulvereinbarung, die in diesem Jahr nach Beschluss der Schulkonferenz von der Erprobungsstufe ausgehend eingeführt wird, enthält eine Reihe zentraler Aussagen zum fairen und respektvollen Umgang miteinander und zur Kommunikation an der Schule. Eine Arbeitsgruppe hat sich im letzten Schuljahr damit befasst, Unterrichtseinheiten zu entwickeln, die auf diese Zielformulierungen der Schulvereinbarung beziehen. Zentrale Themen in diesem Bereich sind dabei „Respekt“, „Faire Kommunikation“ aber auch Gewaltprävention oder die Reflektion von Gruppenzwang. Ergänzt werden diese Einheiten in Anpassung an die Situation der Klasse durch einzelne Unterrichtseinheiten aus dem „Lions-Programm“ und Maßnahmen und Spiele zur Teambildung und Kooperation. Die Arbeit in diesem Bereich beginnt bereits während der Kennenlerntage zu Beginn der Jahrgangsstufe 5. (vergl. Weicher Übergang)

Im Bereich **ITG** („Informationstechnische Grundbildung“) wird eine grundlegende Einführung in Computerprogramme geleistet, im Wesentlichen Textverarbeitung- und Präsentationsprogramme. Grundlagenkenntnisse in diesen Programmen gehören zu den informationstechnischen Methodenkompetenzen, die für fast jedes Fach und die Kommunikation überhaupt in der heutigen Informationsgesellschaft unerlässlich ist. Erste Einheiten dazu werden nicht vor dem zweiten Halbjahr des fünften Schuljahres unterrichtet. Neben dem technischen

Knowhow ist es besonders in der Erprobungsstufe auch wichtig, immer wieder – und das in Reaktion auf die aktuelle Situation in der Klasse – über Themen wie Datensicherheit, angemessene Mediennutzung in sozialen Netzwerken und Messenger-Diensten (z.B. WhatsApp) zu sprechen, um letztendlich Cyberbullying und Missbrauch von sozialen Medien zu verhindern. Hier verknüpft sich der Bereich ITG organisch mit dem Bereich „Soziale Kompetenz“. Dies kommt besonders im Rahmen der Projekte zum verantwortungsvollen Umgang mit sozialen Medien in der Jahrgangsstufe 6 zur Geltung. In diesem Bereich werden die die Lehrer von den Medienscouts aus der Jahrgangsstufen 9/EF/Q1 unterstützt, die als ältere Mitschüler eine völlig andere Stellung und Akzeptanz als Lehrer oder Eltern besitzen. (vergl. Medienkonzept)



Inhalte des Faches Lernen³

Jgst. 5 - 1. Halbjahr

(1) Kennenlernen der Schule /Verantwortung übernehmen, Sich besser Kennenlernen / Ich und meine neue Gruppe

- Klassenregeln /Gesprächsregeln („Bei Stopp ist Schluß“)
- Kennenlernspiele, etc. (siehe CD)

(Dauer 2 DS)

(2) Grundlagen

- Brain Gymn
- Hausaufgaben (Hausaufgabenheft; Checklisten;...)
- Lernplakat: „Tipps zur Erledigung von Hausaufgaben“
- Pausentest

(Dauer 2 DS)

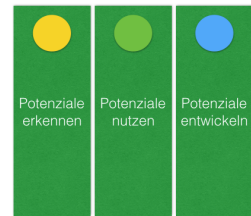
(3) Lernorganisation

- Zeitmanagement: Zeitverwendung protokollieren / Arbeitseinteilung (siehe HA Heft)

(Dauer 1 DS)

(4) Verantwortung übernehmen / Respekt

3. Teil: Lernen³



Umgang mit Schuleigentum und Sauberkeit

(Dauer 1 DS)

(5) Effektiver Lernen und Behalten I

- Lerntypentest (Mit vielen Sinnen lernen / 10 Werkzeuge für die Lernwerkstatt)
- Anwendung und Konsequenzen (Mentales Visualisieren,...)

(Dauer 4 DS)

Jgst. 5 - 2 Halbjahr

(6) Klassenarbeiten vorbereiten

- Eigenes Lernverhalten beurteilen
- Lernrezepte für jeden Stoff
- Merksätze austüfteln

Lernplakat: Klassenarbeiten vorbereiten

(Dauer 2 DS)

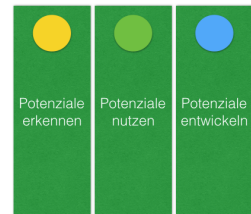
(7) Persönlichkeitsentwicklung I

- Stärkung des Selbstvertrauens
 - Der dreibeinige Höcker des Selbstvertrauens
 - Erfolge stärken das Selbstvertrauen
 - Hörst Du mir überhaupt zu ?

(Dauer 2 DS)

(8) Selbsteinschätzung

3. Teil: Lernen³



- **Selbsteinschätzung will gelernt sein**
- **Warum Selbsteinschätzung wichtig ist und wie man diese lernen kann**
- **Mithilfe des Launometers und Fragebogen neue Ziele entwickeln**

(Dauer 1 DS)

(9) Zeitmanagement

- **Persönliche Zeiteinteilung untersuchen und reflektieren**
- **Arbeitseinteilung (Wochenplanung)**
- **Hintergrundwissen zur besseren Zeitplanung erlangen.**
- **Sinnvoll und überlegt mit der zur Verfügung stehenden Zeit umgehen**

(Dauer 1 DS)

(10) Gewaltprävention I

- **Handeln in Problem und Gewaltsituationen (Zivilcourage)**

(Dauer 2 DS)

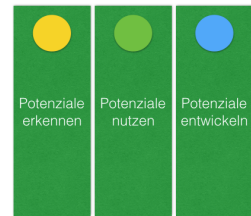
(11) Visualisieren und Gestalten

- **Einstieg: „Rheinüberquerung“**
- **Test: Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte / Unser Gehirn (linke und rechte Gehirnhälfte)**
- **Mindmaps selbst erstellen und anwenden**
- **Visualisieren im Klassenraum (Lernplakate; Folieneinsatz, ...)**
- **Mnemotechniken**

(Dauer 3 DS)

(12) Effektiver Lernen und Behalten II

3. Teil: Lernen³



- **Lernen und Gedächtnis / Konzentrationsübungen / Gedächtnistraining / Mnemotechniken**

(Dauer 1 – 2 DS)

(13) Gewaltprävention II

- **Mobbing**

(Dauer 1-2 DS)

Inhalte des Faches Lernen³ Klasse 6

1. Halbjahr

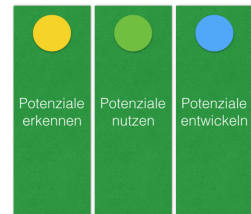
(1) Internet

- **Was ist das Internet ?**
- **URL / Suchmaschinen**
- **Analyse von URL's**
- **Suchen im Internet**
- **Fragen rund ums Internet**

(Dauer: 2 DS)

(2) Computer kennen lernen

- **Dein Arbeitsplatz**
- **Dateien verwalten**
- **Umgang mit Dateien**
- **Bilder auf den Computer kopieren**



(Dauer 1 DS)

(3) Texte erstellen

- Einführung in die Textverarbeitung
- Text eingeben/korrigieren/speichern/kopieren und einfügen
- Zeichen formatieren
- Absatzformatierungen
- Seiten einrichten und ausdrucken
- Texte gestalten

(Dauer 4 DS)

(4) Mit Tabellen rechnen

- Was können Tabellenkalkulationen ?
- Das Programmfenster kennen lernen
- Rechnen mit der Tabellenkalkulation
- Zellbezüge und Summenformeln verwenden
- Zellen formatieren
- Formeln kopieren
- Diagramme erstellen / anpassen
- Text eingeben/korrigieren/speichern/kopieren und einfügen

(Dauer 3 DS)

(5) Spielerisch präsentieren

- Präsentieren mit PowerPoint
- Die erste Präsentation
- Bilder animieren
- Text auf Folien einfügen

2 Halbjahr

- in Überarbeitung -