



## Amplonius-Gymnasium Rheinberg

*Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Philosophie***

Abiturjahrgang: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Verfasser(in) der Arbeit: \_\_\_\_\_

Thema der Facharbeit: \_\_\_\_\_

<b>Formale Anlage</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation nachvollziehbar</li> <li>- formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.)</li> <li>- dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis</li> <li>- fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis</li> <li>- übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts</li> <li>- regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls</li> </ul>	10		
<b>Methodische Durchführung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung</li> <li>- Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet</li> <li>- Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet</li> <li>- Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführlich, aber ohne sinnlose Wiederholungen</li> <li>- sach- und problemgerechte Gliederung</li> </ul>	22		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- folgerichtige, stringente und schlüssige Argumentation</li> <li>- Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert</li> </ul>			
<p><b>Inhaltliche Bewältigung</b></p>	<p><b>max. Punkte</b></p>	<p><b>deine Punkte</b></p>	<p><b>Kommentar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu Ergebnissen gekommen</li> <li>- die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, dargestellt</li> <li>- einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte</li> <li>- es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert</li> <li>- die Sachverhalte werden richtig gewichtet</li> <li>- die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst</li> <li>- es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung</li> </ul>	<p>40</p>		
<p><b>Darstellungsleistung (gemäß Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe des Faches Deutsch)</b></p>	<p><b>max. Punkte</b></p>	<p><b>deine Punkte</b></p>	<p><b>Kommentar</b></p>
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar und beachtet Textformate <ul style="list-style-type: none"> <li>o gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit</li> <li>o schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte</li> <li>o schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen</li> </ul> </li> <li>- formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> <li>o begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen</li> <li>o Verwendung von Fachtermini in sinnvollem Zusammenhang</li> <li>o korrekte Redewiedergabe (Modalität)</li> </ul> </li> <li>- drückt sich alltagsverständlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> <li>o sachlich-distanzierte Schreibweise</li> <li>o Schriftsprachlichkeit</li> </ul> </li> </ul>	<p>28</p>		



<ul style="list-style-type: none"><li>○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit</li><li>- formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex</li><li>- schreibt sprachlich richtig</li></ul>			
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>100</b>		<b>Note</b>

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_