



Amplonius-Gymnasium Rheinberg

Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Mathematik**

Abiturjahrgang: _____

Schuljahr: _____

Verfasser(in) der Arbeit: _____

Thema der Facharbeit: _____

Formale Anlage	Deine Punkte	Maximal erreichbare Punktzahl	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> --- Dokumentation nachvollziehbar --- formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.) --- dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis --- fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis --- übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts --- regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls 		10	
Methodische Durchführung	Deine Punkte	Maximal erreichbare Punktzahl	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> --- Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung --- Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet - Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet --- Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführlich, aber ohne sinnlose Wiederholungen - sach- und problemgerechte Gliederung --- folgerichtige, stringente und schlüssige Argumentation --- Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert 		10	

Inhaltliche Bewältigung	Deine Punkte	Maximal erreichbare Punktzahl	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> --- mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu Ergebnissen gekommen --- die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, darstellt --- einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte - es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert --- die Sachverhalte werden richtig gewichtet --- die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst --- es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung 		70	
Darstellungsleistung	Deine Punkte	Maximal erreichbare Punktzahl	Kommentar
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> --- strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar <ul style="list-style-type: none"> ○ gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit ○ schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte ○ schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen --- bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander --- formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> ○ korrekte Redewiedergabe (Modalität) ○ schreibt sprachlich (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) richtig --- drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> ○ sachlich-distanzierte Schreibweise ○ Schriftsprachlichkeit ○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit ○ sachlich und stilistisch angemessener und differenzierter bzw. allgemeiner Wortschatz ○ bedient sich eines angemessenen Satzbaus 		10	



Gesamtpunktzahl		100	Note
------------------------	--	------------	-------------

Datum, Unterschrift: _____