



Amplonius-Gymnasium Rheinberg

Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Informatik**

Abiturjahrgang: _____

Schuljahr: _____

Verfasser(in) der Arbeit: _____

Thema der Facharbeit: _____

Formale Anlage	Punkte mit Praxis- teil	Punkte ohne Praxis- teil	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation nachvollziehbar - formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.) - dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis - fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis - übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts - regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls 	10	10		
Methodische Durchführung	Punkte mit Praxis- teil	Punkte ohne Praxis- teil	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung - Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet - Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet - Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführ- 	15	15		

<ul style="list-style-type: none"> - lich, aber ohne sinnlose Wiederholungen - sach- und problemgerechte Gliederung - folgerichtige, stringente und schlüssige Argumentation - Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert 				
Inhaltliche Bewältigung	Punkte mit Praxis- teil	Punkte ohne Praxis- teil	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu Ergebnissen gekommen - die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, dargestellt - einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte - es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert - die Sachverhalte werden richtig gewichtet - die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst - es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung 	40	55		
Darstellungsleistung	Punkte mit Praxis- teil	Punkte ohne Praxis- teil	deine Punkte	Kommentar
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar <ul style="list-style-type: none"> o gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit o schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte o schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen - bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander - formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> o korrekte Redewiedergabe (Modalität) o schreibt sprachlich (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) richtig - drückt sich alltagssprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus 	20	20		

<ul style="list-style-type: none"> ○ sachlich-distanzierte Schreibweise ○ Schriftsprachlichkeit ○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit ○ sachlich und stilistisch angemessener und differenzierter bzw. allgemeiner Wortschatz ○ bedient sich eines angemess. Satzbaus 				
Experimentell-praktische Leistung	Punkte mit Praxis- teil	Punkte ohne Praxis- teil	deine Punkte	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> ○ bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese ○ entwickelt selbstständig Experimente und/oder Hypothesen ○ wendet fachspezifische Arbeitstechniken an ○ führt das Experiment/die Untersuchung sorgfältig und genau durch ○ erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen) 	15	-----		
Gesamtpunktzahl	100	100		Note

Datum, Unterschrift: _____