



## Amplonius-Gymnasium Rheinberg

*Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Französisch***

Abiturjahrgang: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Verfasser(in) der Arbeit: \_\_\_\_\_

Thema der Facharbeit: \_\_\_\_\_

<b>Formale Anlage u. Erstellungsprozess</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation nachvollziehbar</li> <li>- formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.)</li> <li>- dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis</li> <li>- fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis</li> <li>- regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls</li> </ul>	10		
<b>Methodische Durchführung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung</li> <li>- Literatur und weitere ergänzende Informationen werden themenbezogen zusammengestellt und zur Unterstützung genutzt</li> <li>- Zitate, veröffentlichte Thesen werden in angemessenem Rahmen funktional einbezogen</li> <li>- Vermeidung von unnötigen Wiederholungen</li> <li>- übersichtliche Gliederung</li> </ul>	10		
<b>Inhaltliche Bewältigung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständig zu Ergebnissen kommen</li> <li>- Thema der Arbeit ist eine Problemstellung, die vorzugsweise aus dem Unterricht erwächst</li> </ul>	40		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- einzelne Problembereiche werden logisch verknüpft und gewichtet</li> <li>- die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst</li> <li>- es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung</li> <li>- inhaltliche Konkretisierungen zum Thema:</li> <li>- ...</li> </ul>			
<b>Darstellungsleistung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drückt sich in den Bereichen Orthographie (3), Grammatik (8) und Wortschatz (8) (sowohl Textbesprechung als auch Textproduktionswortschatz) sprachlich korrekt aus</li> <li>- verfasst einen strukturierten und schlüssigen Text und beachtet die Textformate <ul style="list-style-type: none"> <li>o gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit</li> </ul> </li> <li>- drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> <li>o sachlich-distanzierte Schreibweise</li> <li>o sachlich und stilistisch angemessener und differenzierter bzw. allgemeiner Wortschatz</li> <li>o bedient sich eines angemessenen Satzbaus</li> </ul> </li> </ul>	40		
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>100</b>		<b>Note</b>

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_