



## Amplonius-Gymnasium Rheinberg

*Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Chemie***

Abiturjahrgang: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Verfasser(in) der Arbeit: \_\_\_\_\_

Thema der Facharbeit: \_\_\_\_\_

### I Punkte allgemeiner Teil

<b>Erstellungsprozess</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation nachvollziehbar</li> <li>- regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls</li> </ul>	5		
<b>Methodische Durchführung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis</li> <li>- fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis</li> <li>- übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts</li> <li>- Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung</li> <li>- Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet</li> <li>- Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet</li> <li>- Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführlich, aber ohne sinnlose Wiederholungen</li> <li>- sach- und problemgerechte Gliederung</li> <li>- folgerichtige, stringente und schlüssige</li> </ul>	20		

<p>Argumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert</li> </ul>			
<b>Inhaltliche Bewältigung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu Ergebnissen gekommen</li> <li>- die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, dargestellt</li> <li>- einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte</li> <li>- es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert</li> <li>- die Sachverhalte werden richtig gewichtet</li> <li>- die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst</li> <li>- es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung</li> </ul>	55		
<b>Darstellungsleistung</b>	<b>max. Punkte</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<p>Zum Beispiel: Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erstellt die Arbeit einheitlich und entsprechend den formalen Vorgaben (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.)</li> <li>- strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar und beachtet Textformate <ul style="list-style-type: none"> <li>o gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit</li> <li>o schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte</li> <li>o schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen</li> </ul> </li> <li>- formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> <li>o begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen</li> <li>o Verwendung von Fachtermini in sinnvollem Zusammenhang</li> <li>o korrekte Redewiedergabe (Modalität)</li> </ul> </li> <li>- drückt sich alltagssprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich</li> </ul>	20		

differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sachlich-distanzierte Schreibweise</li> <li>○ Schriftsprachlichkeit</li> <li>○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit</li> </ul> - formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex - schreibt sprachlich richtig			
<b>Punktzahl</b>	<b>100</b>		

### II Fachspezifische Punkte (optional)

(z.B. für empirische Durchführung: max. 40 (je nach Umfang auch weniger, z.B. 10 bei kleiner empirischer Arbeit )

fachspezifische Leistung	max. Punkte	deine Punkte	Kommentar
zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese</li> <li>○ entwickelt selbstständig Experimente und/oder Hypothesen und/oder weitere empirische Verfahren (Umfragen etc.)</li> <li>○ wendet fachspezifische Arbeitstechniken an</li> <li>○ führt das Experiment/die Untersuchung sorgfältig und genau durch</li> <li>○ erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen)</li> </ul>	0-40		

### Bestimmung der Gesamtpunktzahl (Prozentzahl)

$$GP = \frac{PF+PA}{MF+MA} \cdot 100$$

GP = Gesamtpunktzahl

PF = erreichte Punkte Fachspezifischer Bereich (z.B. Empirische Arbeit) (hier: \_\_\_\_)

MF = Maximal mögliche Punktzahl Fachspezifischer Bereich (0 – 40; hier: \_\_\_\_)

PA = erreichte Punkte Allgemeiner Bereich (hier: \_\_\_\_)

MA = Maximal erreichbare Punkte Allgemeiner Bereich (100)

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_