



Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern!

Herzlich Willkommen am Amplonius-Gymnasium!

Wir freuen uns sehr über Ihren/euren Besuch!

# Was erwartet uns hier eigentlich?

- Auf den folgenden Seiten möchten wir, die Fachschaft Deutsch, einen Einblick in das Lernen in unserem schönen Fach geben.
- Wie können so viele verschiedene Kinder dazu gebracht werden, dass sie sich gern mit Texten beschäftigen, auch wenn diese auf den ersten Blick nicht immer ganz einfach sind?



# Individuelle Förderung

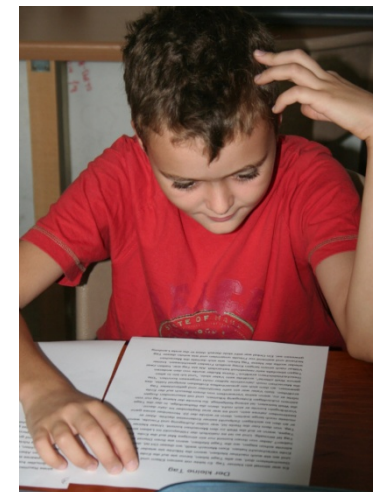
Hierzu hat die Fachschaft ein Konzept entwickelt, das die Förderung eines jeden Kindes gewährleisten soll.

# Los geht's!

- Wir hoffen, dass die folgenden Seiten informativ sind und stehen selbstverständlich gern für Gespräche zur Verfügung.
- Viel Spaß beim Lesen!!!

# Förderung in der Jahrgangsstufe 5

- Im 1. Halbjahr werden die Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Deutsch-Förderstunde im Klassenverband gefördert.
- Gegenstand dieser Förderung ist die Einführung der Arbeit mit den „Textdetektiven“.



# Was sind denn „Textdetektive“?

- In der Didaktik gibt es verschiedene Möglichkeiten, den Kindern Lesestrategien zu vermitteln. Eine dieser Strategien beschäftigt sich mit dem Umgang mit Texten auf kreative Weise – wir werden Textdetektive!

# Verstehensmethoden

- Die Schülerinnen und Schüler erlernen auf spielerische Weise verschiedene Methoden, Texte zu verstehen, z.B. durch das Assoziieren zu Textüberschriften, durch das Unterstreichen wichtiger Textpassagen, durch das Lösen etlicher Textschwierigkeiten usw.

# Behaltensmethoden

- Neben den Verstehensmethoden ist es im Umgang mit Texten wichtig, den Inhalt der Texte zu behalten. In diesem Zusammenhang erlernen die Kinder im Rahmen der Textdetektive Methoden, Inhalte abzuspeichern, sodass sich ein Trainingseffekt einstellen kann.



# Welches Material ist für diese Förderung nötig?

- Das Amplonius-Gymnasium hat für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 Arbeitshefte der „Textdetektive“ angeschafft, sodass für diese Förderung Ihrer Kinder keine finanzielle Beteiligung Ihrerseits nötig ist!
- Einige Exemplare stehen zur Ansicht bereit!

# Individuelle Förderung im 2. Halbj. der Jg. 5 – Teil 1

- Innerhalb des ersten Halbjahres erfolgt ein Diagnoseverfahren zur Schreibfähigkeit der Kinder – die HSP (nicht Horst – Schlämmer – Partei 😊 ), sondern Hamburger Schreibprobe!
- Durch diese Diagnose (das Testverfahren ersetzt eine Klassenarbeit!) können die Kinder im 2. Halbjahr gezielt gefördert werden.



# Individuelle Förderung im 2. Halbj. der Jg. 5 – Teil 2

- Die Schülerinnen und Schüler werden jahrgangsstufenübergreifend differenziert.
- Nach der Auswertung der HSP bekommt jedes Kind dem Förderbedarf entsprechend eine gezielte Betreuung durch die unterrichtenden Lehrkräfte der jeweiligen Jahrgangsstufe.

# Individuelle Förderung im 2. Halbj. der Jg. 5 – Teil 3

- Um den Lernzuwachs der Schülerinnen und Schüler zu überprüfen, wird am Ende dieses Halbjahres erneut die HSP durchgeführt.
- Wichtig ist, dass dies **außerhalb der Notengebung** geschieht, damit die Kinder in angenehmer Lernatmosphäre ihre sprachlichen Kompetenzen erweitern können!!!

# Förderung in der Jahrgangsstufe 6

- Aufbauend auf die in der Jahrgangsstufe 5 erworbenen Kompetenzen sollen in der sechsten Klasse weitere Lesestrategien erlernt werden.
- Hierzu wird genau wie in der Jahrgangsstufe 5 mit den „Textdetektiven“ gearbeitet, allerdings mit dem Band für Fortgeschrittene – Band 2!

# Deutsch als Leitfach

- Da diese erlernten Lesekompetenzen natürlich nicht nur im Deutschunterricht wichtig sind, wird ab dem 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 fächerübergreifend anhand dieser Methoden der Umgang mit Texten geübt!
- Wir versprechen uns durch dieses Verfahren ein langanhaltend geübten Umgang mit Texten!

# Vielen Dank ...

- für Ihre/eure Aufmerksamkeit!
- Wir freuen uns schon auf euch!!

Es grüßt ganz herzlich  
die Fachschaft Deutsch!